

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) RUMUSAN KPBI

CPL Unsur Sikap

S-1	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S-2	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
S-3	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
S-4	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
S-5	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S-6	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S-7	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S-8	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S-9	menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pend. secara mandiri;
S-10	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;

CPL Unsur Keterampilan Umum

KU-1	menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi IPTEK yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pendidikan biologi
KU-2	menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
KU-3	mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi IPTEK di bidang pendidikan biologi dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU-4	menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU-5	mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang pendidikan biologi, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU-6	melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
KU-7	menunjukkan tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
KU-8	mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
KU-9	memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya

CPL Unsur Pengetahuan

P1	memahami materi esensial biologi yang mencakup:
	1) keanekaragaman dan keseragaman
	2) pertumbuhan, perkembangan, dan diferensiasi
	3) organisme dan lingkungan
	4) Struktur dan fungsi dalam makhluk hidup
	5) pengaturan dan perilaku
	6) keberlangsungan genetis (pewarisan sifat)
	7) evolusi: pola dan hasil perubahan;
	8) Bioteknologi dan biologi terapan
9) biologi sebagai proses inkuiri (penemuan)	
P2	memahami karakteristik dan potensi peserta didik
P3	memahami prinsip dasar teknologi pembelajaran biologi
P4	Memahami pronsip dasar sumber belajar dan pengorganisasiannya
P5	memahami pronsip penilaian dan evaluasi pembelajaran biologi
P6	memahami metode ilmiah dan metodologi penelitian kependidikan khususnya untuk terkait permasalahan pembelajaran biologi;
P7	memahami prinsip dan teknik penggunaan ICT (TIK) dalam pembelajaran biologi;
P8	memahami prinsip pendidikan abad-21 dan kaitannya dengan pembelajaran biologi
P9	memahami trend dan perkembangan keilmuan biologi dan pembelajarannya

CPL Unsur Keterampilan Khusus

KK1	memiliki keterampilan dasar memilih, merancang, dan menggunakan bahan dan alat-alat laboratorium biologi serta perangkat lunak yang tepat untuk pembelajaran biologi di SMA.
KK2	memiliki keterampilan dasar merencanakan pembelajaran yang mendidik sesuai dengan karakteristik pembelajaran mata pelajaran biologi, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a. merumuskan indikator kompetensi dan capaian pembelajaran berdasarkan standar kompetensi lulusan mata pelajaran biologi. b. menetapkan materi, proses, sumber, media, penilaian, dan evaluasi pembelajaran biologi; dan c. menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai silabus pada kurikulum yang berlaku yang mengintegrasikan aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan.
KK3	memiliki keterampilan dasar melaksanakan pembelajaran yang mendidik dengan suasana dan proses pembelajaran yang sesuai dengan kaidah pedagogik untuk memfasilitasi pengembangan karakter dan potensi diri siswa pada mata pelajaran biologi;
KK4	memiliki kemampuan dasar menilai dan mengevaluasi pembelajaran biologi
KK5	memiliki kemampuan dasar untuk merancang dan melaksanakan penelitian yang relevan dengan masalah pembelajaran sesuai kaidah penelitian ilmiah;
KK6	mampu menggunakan dan mengadaptasi teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran biologi;
KK7	memiliki kemampuan dasar untuk berkomunikasi dan berinteraksi dengan peserta didik, rekan sejawat, tenaga kependidikan, orang tua, dan masyarakat secara lisan dan tulisan dengan santun, efektif, dan produktif.
KK8	memiliki keterampilan terkait prosedur kerja, pengelolaan, pelaksanaan keselamatan kerja, dan kesehatan lingkungan (K3L) di laboratorium biologi;